

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад 21  
Советского района Волгограда  
(МОУ Детский сад № 21)

ПРИНЯТ  
На педагогическом совете №5  
МОУ Детского сада №21  
31.08.2023

Утверждено  
Заведующим МОУ Детский сад №21  
Н.В.Соколовская



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа художественной  
направленности**

**«Веселые ладошки»**

Возраст обучающихся 2-3 года  
Срок реализации: 1 год

**Составитель: Конькова О.В.  
Педагог дополнительного образования**

Волгоград 2023г

«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В.А. Сухомлинский

### **Пояснительная записка**

Данная программа направлена на овладение младшими дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разным материалом. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

**Актуальность** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Группу посещают дети, у которых еще не сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Обучение детей проводится с 2-3 летнего возраста. Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа «Весёлые ладошки» предназначена для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года).

**Срок реализации программы – 1 год.**

*Продолжительность* непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – 10 мин в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10.

**Режим занятий:**

Группа раннего возраста - количество занятий в неделю 1 раз, в месяц 4 занятия. В год проводится 34 занятий, начиная с октября.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая с индивидуальным подходом.

Программа «Весёлые ладошки» разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ.

*Структура ООД* может быть гибкой и изменяться от целей и задач, но включает в себя 3 части: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть – создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала.

Основная или практическая часть – творческая работа детей; по мере необходимости помогаю советом и провожу индивидуальную работу.

Заключительная часть – в ней анализируется результат детского художественного творчества.

При разработке программы учитывала следующие **принципы**:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

• наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);

• научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

• “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

**Формы работы:** беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная коррективная деятельность.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

– регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;

– совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;

– облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;

– вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность физкультпаузы в одном занятии составляет 3-5 минут. В каждой физкультпаузе содержится большое количество разнообразных пальцевых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

**Цель программы** - создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

#### **Задачи программы:**

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

#### **Программа включает в себя следующие разделы:**

- пальчиковая гимнастика;
- массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов;
- лепка, изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков);
- нетрадиционные техники рисования;
- штриховка;
- игры и действия с предметами;
- работа с бумагой ( аппликация, конструирование).

В разделе **“Пальчиковая гимнастика”** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе «*Лепка, изготовление поделок из различных материалов*» используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин), а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала, из ватных дисков и палочек.

В разделе «*Нетрадиционные техники рисования*» у детей формируются умения и навыки рисования различными способами, развивается воображение.

В разделе «*Штриховка*» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе «*Игры и действия с предметами*» для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

В разделе «*Работа с бумагой*» представлены такие виды художественного труда, как аппликация, конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

**Результатом работы данного кружка должно стать:**

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;
- овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение создавать художественный образ своего изделия;
- овладение приемами работы с разными инструментами и предметами;
- умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
- овладение нормами этики поведения.

**Ожидаемые результаты:**

К концу первого года занятий в кружке дети должны знать:

*Дети должны знать:*

- правила техники безопасности;
- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски;
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

*Должны уметь:*

- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- работать с различными предметами;
- правильно держать кисть, карандаш;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

**Условия реализации программы**

*Материально-техническая база:*

- групповая комната (столы);
- образцы поделок, рисунки;

- рабочий материал.

*Внешние условия:*

- организация выставок.

### Перечень используемого рабочего материала:

1. Пластилин.
2. Доски для лепки.
3. Цветной картон.
4. Краски – гуашь, кисти.
5. Альбомы для рисования.
6. Штампы.
7. Карандаши цветные.
8. Крупы.
9. Текстильный материал.
10. Ватные палочки, диски.
11. Шишки еловые.
12. Прищепки.
13. Веревки.

### Перспективный план работы кружка «Весёлые ладошки»

месяц	недел я	Занятие, тема	Техника выполнения
октябрь	1	<b>1. Пальчиковая гимнастика «За ягодами»</b> Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. <b>2. Рисование «Малинка»</b> Цель: Учить изображать ягоду малину способом рисование пальчиками.	Пальчиковая гимнастика, рисование
	2	<b>1. Пальчиковая гимнастика «Салат»</b> Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. <b>2. Лепка «Морковка»</b> Цель: Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика, лепка
	3	<b>1. Пальчиковая гимнастика «Ладочки»</b> Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. <b>2. Рисование «Лебедь»</b> Цель: Учить изображать лебедя способом рисование ладошкой, вода в пруду – рисование пальчиками.	Пальчиковая гимнастика, рисование
	4	<b>1. Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»</b> Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. <b>2. Рисование «Цыпленок»</b> Цель: Учить раскрашивать цыпленка тычком жесткой полусухой кистью.	Пальчиковая гимнастика, рисование
ноябрь	1	<b>1. Пальчиковая гимнастика «Осень».</b> Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. <b>2. Рисование «Листики кленовые»</b> Цель: Учить изображать лист с помощью техники печать листьями.	Пальчиковая гимнастика, рисование

2	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку»</b> Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>2. Лепка «Прянички»</b> Цель: Совершенствовать технику нанесения изделия на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, лепка из соленого теста</p>
3	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел»</b> Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>2. Лепка «Грибочек»</b> Цель: Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Укреплять мелкую моторику рук.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, лепка</p>
4	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»</b> Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>2. Рисование «Украсть тарелочку для ежика»</b> Цель: Учить украшать тарелочку способом рисование пальчиками.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, рисование</p>
1	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Киска ниточки мотала»</b> Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>2. Рисование «Кошечка»</b> Цель: Учить раскрашивать кошечку тычком жесткой полусухой кистью.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, рисование</p>
2	<p><b>1. Игра «Собери орешки для белочки»</b> Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло». Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки, Обожают грызть орешки.</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Белочка»</b></p>	<p>Игры, пальчиковая гимнастика</p>
декабрь	<p><b>Цель:</b> Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	
3	<p><b>1. Игра «Большие и маленькие листочки»</b></p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»</b> Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Рисование «Листочки»</b> Цель: Учить раскрашивать листья.</p>	<p>Игра, пальчиковая гимнастика, рисование</p>
4	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»</b></p> <p><b>2. Аппликация «Гроздь рябины»</b> Цель: Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, аппликация из пластилина</p>

	1	<p><b>1. Массаж пальчиков карандашами</b> (<i>катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями</i>).</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Снежный пирог».</b>  <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Рисование «Первый снег»</b> <b>Цель:</b> Закреплять изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками.</p>	Рисование Оттиск печатками из салфетки, игры, пальчиковая гимнастика
	2	<p><b>1. Игра «Что спряталось в комочке»</b> разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p><b>2. Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю»</b> <b>Цель:</b> Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. Лепка «Варежки»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.</p>	Игра, пальчиковая гимнастика, лепка
январь	3	<p><b>1. Игра «Чтобы Мише было теплее»</b> - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку - «в берлоге» <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>2. Пальчиковая игра «Два медведя»</b> <b>Цель:</b> Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Рисование «Плюшевый медвежонок»</b> <b>Цель:</b> Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).</p>	Рисование поролоновой губкой, игры, пальчиковая гимнастика
	4	<p><b>1. Игра «Лепим снежки большие и маленькие»</b> из салфеток скатывание шариков разного размера <b>Цель:</b> Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток.</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Ладонка»</b></p> <p><b>3. Поделка из ватных дисков «Снеговик»</b>  <b>Цель:</b> создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков.</p>	игры, пальчиковая гимнастика, поделка (ватные диски)
февраль	1	<p><b>1. Игра «Снегопад в лесу».</b> (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).</p> <p><b>2. Пальчиковая игра «Елочка»</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Рисование «Укрась елку»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Тренировать мускулатуру пальцев.</p>	Рисование оттиск, игры, пальчиковая гимнастика

	<p><b>1. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?»</b> - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.</p>	
2	<p><b>2. Массаж пальчиков «Покатай, покатай»</b> - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.</p> <p><b>3. Лепка «Зернышки для птички»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.</p>	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика
3	<p><b>1. Игра «Что у кого?»</b> - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.</p> <p><b>2. Пальчиковая игра «Жил да был один налим»</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Лепка «Рыбки»</b> <b>Цель:</b> Учить детей работать с соленым тестом: раскатывать, вдавливать.</p>	Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика
4	<p><b>1. Игра «Чудесный мешочек»</b> - новогодние подарки для зверей (<i>белочке, зайчику, ежику</i>). <b>Цель:</b> Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>орех, гриб, морковь</i>).</p> <p><b>2. Массаж ладошек шишками «Непослушные шишки».</b></p> <p><b>3. Пальчиковая игра «Елочка»</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p> <p><b>4. Штриховка «Хвойный лес»</b> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика
1	<p><b>1. Игра «Снежные хлопья».</b> <b>Цель:</b> Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».</p> <p><b>2. Пальчиковая игра «Мишка косолапый».</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Лепка «Угостим животных»</b> <b>Цель:</b> формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательных умений и навыков; развивать умение правильно держать карандаш, учиться владеть им, используя самомассаж, игры и упражнения; активизировать словарь по теме.</p>	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика
2	<p><b>1. Массаж пальчиков карандашами</b> (<i>катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями</i>).</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Коготки»</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p>	Рисование, игры, пальчиковая гимнастика
март		

	<p><b>3. Рисование «Моя собачка»</b> Цель: Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью.</p>	
	<p><b>1. Игра «Что спряталось в комочке»</b> разглаживание трафаретов самолетов, танков, кораблей из бумаги, смятой в комочки.</p>	
3	<p><b>2. Пальчиковая игра «Пароходик»</b> Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3. Штриховка «Танк»</b> Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Пальчиковые игры, игры
	<p><b>1. Игра «Поможем бабушке развязать узелки на веревке»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Пальчиковая игра «Помощники»</b> Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p>	Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика
4	<p><b>3. Лепка «В гостях у бабушки»</b> Цель: Учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание, развивать чувство ритма, активную речь, побуждать к игре с движением, развивать мелкую моторику рук, расширять опыт познавательного общения со взрослыми.</p>	
	<p><b>1. Игра «Чудо-прищепки»</b> прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.</p> <p><b>2. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»</b> Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p>	Рисование поролоновым тампоном, игры, пальчиковая гимнастика
1	<p><b>3. Рисование «Бусы из макарон»</b> Цель: Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.</p>	
	<p><b>1. Игра «Чудесный мешочек»</b> - игрушки для ребят. Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>игрушки</i>).</p>	
апрель	<p><b>2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Горка»</b> Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3. Рисование «Неваляшка»</b> Цель: Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа. Развивать ориентировку на листе бумаги</p>	Рисование штампами, игры, пальчиковая гимнастика
2		
	<p><b>1. Игра с прищепками «Черепашка»</b> (с помощью прищепок сделать черепахе лапки. Две лапки с одной стороны и две лапки с другой стороны, используя прищепки того же цвета, что и панцирь черепахи)</p>	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика
3		

		<p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Черепашка Соня»</b>  <b>Цель:</b> выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3. Лепка «Черепашка»</b> <b>Цель:</b> Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.</p>	
	4	<p><b>1. Массаж рук «Покатай, покатай»</b> шишки по столу. <b>Цель:</b> стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.</p> <p><b>2. Пальчиковая игра «Мышки»</b> <b>Цель:</b> выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3. Штриховка «Угостим мышку сыром»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.</p>	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика
	1	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Покажи-ка кулачок»</b>  <b>Цель:</b> выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Игра «Скатай шарики»</b> из салфеток скатывание шариков разного размера <b>Цель:</b> Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток.</p> <p><b>3. Поделка из салфеток «Мимоза»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.</p>	Поделка из салфеток «Мимоза», игры, пальчиковая гимнастика
май	2	<p><b>1.Игра разрезанные картинки «Собери пасхальное яйцо»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Пальчиковая игра «Снегири»</b> <b>Цель:</b> выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3. Рисование «Украшь пасхальное яйцо»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать пальчиками точками, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика
	3	<p><b>1. Игра «Что у кого?»</b> - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями домашних птиц.</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Будем мы цыплят считать»</b> <b>Цель:</b> выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3. Аппликация «Цыпленок Цыпа»</b>  <b>Цель:</b> познакомить со способом – обрыванием бумаги (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу). Развивать мелкую моторику рук.</p>	Обрывная аппликация, игры, пальчиковая гимнастика

		<p><b>1. Игра с прищепками «Собери цветок»</b> с помощью прищепок сделать цветок, прицепив их к цветной сердцевине. <b>Цель:</b> развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, воображение.</p>	
	4	<p><b>2. Пальчиковая игра «Цветок для мамочки»</b>  <b>Цель:</b> выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3. Рисование «Одуванчик»</b> <b>Цель:</b> учить рисовать одуванчик картонной втулкой. Развивать у детей мелкую моторику рук, прививать детям эстетический вкус.</p>	Игры, пальчиковая гимнастика, рисование картонной втулкой
	1	<p><b>1. Игра «Веселые ладошки»</b> - учимся завязывать узелки, бантики. <b>Цель:</b> Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять»</b> <b>Цель:</b> выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3. Рисование «Закат»</b> <b>Цель:</b> Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.</p>	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика
дополнение(если есть в месяце 5 неделя)	2	<p><b>1. Игра «Узнай фигуру»</b> - «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка.</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Помощники»</b>  <b>Цель:</b> выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3. Лепка «Блины и пироги»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук в процессе лепки круговыми движениями; развивать умение раскатывать и расплющивать тесто между ладонями.</p>	Лепка из соленого теста, игры, пальчиковая гимнастика
	3	<p><b>1. Игра «Я рисую»</b> (на подносе манная крупа) <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Добывание огня»</b> <b>Цель:</b> стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.</p> <p><b>3. Рисование «Секрет в ладошке»</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику пальцев рук, а так же развивать тактильную чувствительность рук детей.</p>	Рисование ладошкой, пальчиковая гимнастика, игры
	4	<p><b>1. Игра «Цветочный лужок»</b> - с помощью мозаики сделать цветы. <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику пальцев</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Бабочка»</b>  <b>Цель:</b> выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук</p>	Игры, пальчиковая гимнастика, лепка

**3. Лепка «Красивая бабочка»** Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.

**Список литературы:**

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный. Санкт – Петербург 1997г.
  2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карпуз» 02.1998г.
  3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - М.: «Карпуз», 2009г.
  3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
  4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
  5. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий» Д. Н. Колдина: *Мозаика-Синтез; Москва; 2012*
  6. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Е.А. Янушко – М: Мозаика-Синтез. 2009. (Т.В. Лисина «Подвижные тематические игры»)
  7. Картотека «Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет»
  8. Интернет ресурсы.
-